

## **Анализ эффективности принятых мер по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях Тетюшского района**

Анализ мониторинга по итогам выявления кадровых потребностей в образовательных организациях Тетюшского района кадровых потребностей в районе показал следующее:

- доля образовательных организаций, полностью обеспеченных педагогическими кадрами составляет 99%;
- доля педагогов-совместителей, от общего количества педагогических работников – 38,8%;
- доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета – 92,5 %;
- наличие (доля) педагогов с установленной первой и высшей квалификационной категорией 80%, в ДОУ 54 педагога (73%) имеют высшую и первую кв. категорию;
- доля педагогов со стажем работы до 3-х лет – 4,18%
- доля педагогов, имеющих действующие курсы ПК (по преподаваемому предмету) – 100%
- доля педагогических работников повысивших квалификацию по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС (в том числе, формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся, внедрением цифровой образовательной среды, реализацией деятельностного подхода) в общем количестве педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета составляет 32,8% – доля педагогов повысивших квалификацию по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС, приступающим к обучению с 01 сентября 2022 года составляет 75,6 %.

Рассматривая факторы, влияющие на показатели, необходимо акцентировать внимание на созданных в ОО условиях для решения кадровых вопросов. В большинстве образовательных организаций реализуется комплекс мер и мероприятий по удовлетворению кадровых потребностей и созданию кадровых условий для реализации основных образовательных программ.

Созданы и реализуются программы развития кадрового потенциала. Координатором оформляются заявки ОО на обучение по дополнительным профессиональным программам педагогических работников. Итоги повышения квалификации и совершенствование профессионального мастерства отражены в Аналитической справке по итогам повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. Эффективными мерами по обеспечения методического сопровождения педагогических работников стала реализация разработанной «Программы научно-методического обеспечения образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии с ФГОС общего образования Тетюшского района

На уровне района предусмотрены мероприятия по развитию кадрового потенциала и созданию кадровых условий в годовом плане работы управления образования во всех ОО.

Итоги мониторинга внутреннего самообследования показали эффективные управленческие практики, которые были представлены на VII научно-практической конференции (приложение1) и показали проблемы ОО, в результате даны были адресные рекомендации.

К фактору развития кадрового потенциала мы относим и стимулирование педагогов на непрерывный профессиональный рост, через вовлечение педагогов районные сетевые сообщества, конкурсы профмастерства проводимые на муниципальном уровне и региональном (Учитель года, Воспитатель года); в демонстрацию практик на площадках конференций районного и регионального уровня: Приказ, положение о научно-практической конференции.

Вместе с тем, по – сравнению с показателями прошлого, 2021 года квалификация педагогов остается практически без изменений.

Увеличилось число участников, включенных в профессиональные конкурсы. Активно участвуют в мероприятиях республиканского уровня. Но есть необходимость по развитию наставничества, как деятельности и развития учителей – наставников.

Таким образом, анализ полученных в ходе мониторинга данных по выделенным показателям позволяет сформировать следующие адресные рекомендации для участников повышения квалификации в сфере развития кадрового потенциала:

- организация адресной непрерывной методической помощи педагогам на муниципальном уровне и уровне ОО;
- определение программ повышения квалификации, ориентированных на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогов;
- дальнейшего проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных планов профессионального развития педагогов;
- продолжить развивать деятельность по сопровождению молодых педагогов и методической поддержке педагогических работников в сфере проблематики по наставничеству.

Учет данных рекомендаций включить в планы методической служб на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций.

Гарипова Р.А.

10.07.2022 г